


Główne przyczyny (źródła) potencjalnych zagrożeń podczas prowadzenia zajęć z edukacji leśnej na terenie Nadleśnictwa Dąbrowa oraz sposoby ich zapobiegania

Przyczyny (źródła) potencjalnych zagrożeń podczas zajęć edukacyjnych:

1. nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
2. brak dyscypliny,
3. duża ilość osób biorących udział w zajęciach edukacyjnych,
4. nieodpowiednio dostosowany strój uczestników zajęć do warunków pogodowych i terenowych,
5. zmienne niekorzystne warunki atmosferyczne (burze, huragany, wysokie i niskie temperatury),
6. kontakt z czynnikami biologicznymi (np. wirusy, bakterie, owady, grzyby, rośliny, alergen, zwierzęta),
7. prowadzone gry i zabawy oraz używany sprzęt,
8. nierówności terenu, wystające korzenie, gałęzie, konary, pniaki,
9. martwe drzewa: stojące, leżące, złomy, wywroty,
10. gałęzie i konary upadające z wysokości (z koron drzew),
11. narzędzia do wykonywania zadań praktycznych,
12. elementy infrastruktury (wiaty, schody, kładki, mostki, ławki),
13. realizowanie zadań gospodarczych: pozyskanie drewna (ścinka drzew, zrywka, składowanie drewna (stosy i mygły), wywóz drewna (załadunek, przemieszczanie się pojazdów),
14. zbiorniki i ciek wodne,
15. utrata orientacji w terenie,
16. kłusownictwo.

Aby zajęcia edukacyjne były bezpieczne, niezbędne jest:

- 
1. informowanie o potencjalnych zagrożeniach w ramach wprowadzenia do zajęć,
 2. informowanie uczestników jak powinni się zachowywać,
 3. omijanie miejsc czasowo niebezpiecznych na trasach ścieżek edukacyjnych,

4. posiadanie odzieży przez uczestników zajęć dostosowanej do miejsca pobytu oraz wykonywanych czynności,
5. trasy turystyczne (ścieżki edukacyjne) były dostępne komunikacyjnie – udzielenie pierwszej pomocy, możliwość dojazdu służb ratunkowych,
6. systematyczne prowadzenie przeglądów infrastruktury pod kątem bezpieczeństwa, zwłaszcza drewnianych kładek, mostków, poręczy,
7. sprawdzanie stanu lasu przez który przebiega ścieżka, w szczególności po silnych wiatrach, opadach śniegu, krupy,
8. stosowanie przez uczestników środków odstraszających, poddawanie się szczepieniom ochronnym, badaniom kontrolnym, posiadanie i korzystanie ze środków odczulających,
9. zachowanie ostrożności wobec nietypowo zachowujących się zwierząt,
10. zapewnienie odpowiedniej ilości opiekunów dla określonej grupy,
11. dostosowanie przebiegu zajęć do możliwości psychofizycznych grupy,
12. tworzenie zwartych, małych grup, (małe grupy to bezpieczne grupy),
13. ostre i zdecydowane karcenie zachowań, żartów zagrażających bezpieczeństwu,
14. zwrócenie uwagi, aby gałęzie naginane w celu przejścia nie uderzały w twarze idących z tyłu,
15. w grupie znajdowały się osoby posiadające umiejętność udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym.

